

レベル	ラダー種類	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月
I	JNAラダー 看護実践能力	フィジカルアセスメントを学ぼう ～明日から実践できる気づき・技術とその根拠～①②	看護の日常から倫理の扉を開く ～対話から始まる看護倫理～		感染防止対策の基本 ～私ができる感染予防～ リスク感性を磨こう！ ～明日から実践できるベッドサイドの安全対策～					
	KNAラダー 組織的役割・自己教育						看護現場で役立つ小論文・レポート・報告書の書き方			やってみよう！看護研究 ～現場で取り組むはじめての一步～
II	JNAラダー 看護実践能力	地域包括ケアにつなげる入退院支援～生活者としてその人を見る～① フィジカルアセスメントを学ぼう ～明日から実践できる気づき・技術とその根拠～①②	事例から学ぼう褥瘡予防とケアの実際① 看護の日常から倫理の扉を開く ～対話から始まる看護倫理～		感染防止対策の基本 ～私ができる感染予防～ リスク感性を磨こう！ ～明日から実践できるベッドサイドの安全対策～ トラブルを防ぐストーマケア ～漏れない！取れない！困らない！～ チームで働くために必要なコミュニケーション	いま知っておきたい！ がん看護の基本 「食べる」を支える～摂食嚥下障害看護のエキスパートから学ぶ誤嚥性肺炎の予防～	事例から学ぼう褥瘡予防とケアの実際②	実践に活かす糖尿病の最新知識～糖尿病患者のセルフケア支援～ もっと知りたい周術期管理 ～外来・病棟・手術室・地域まで～ 慢性心不全患者の看護 ～疾患の理解からセルフケア支援まで～		地域包括ケアにつなげる入退院支援～生活者としてその人を見る～②
	KNAラダー 組織的役割・自己教育						看護現場で役立つ小論文・レポート・報告書の書き方			やってみよう！看護研究 ～現場で取り組むはじめての一步～
III	JNAラダー 看護実践能力	地域包括ケアにつなげる入退院支援～生活者としてその人を見る～①	事例から学ぼう褥瘡予防とケアの実際①	《JNA収録DVD研修》 認知症高齢者の看護実践に必要な知識①	チームで働くために必要なコミュニケーション トラブルを防ぐストーマケア ～漏れない！取れない！困らない！～ 《JNA収録DVD研修》 認知症高齢者の看護実践に必要な知識②	いま知っておきたい！ がん看護の基本 「食べる」を支える～摂食嚥下障害看護のエキスパートから学ぶ誤嚥性肺炎の予防～ 急変の前兆を見逃さない！先輩ナースのためのフィジカルアセスメント	事例から学ぼう褥瘡予防とケアの実際② 《NPO法人日本ACLS協会共催研修》AHA BLSプロバイダーコース～一次救命処置～①② 高齢者支援と認知症患者の看護① チームで取り組む倫理的課題～立ち止まり、語り合う倫理～ 《JNA収録DVD研修》 認知症高齢者の看護実践に必要な知識③	実践に活かす糖尿病の最新知識～糖尿病患者のセルフケア支援～ もっと知りたい周術期管理 ～外来・病棟・手術室・地域まで～ 高齢者の人生最終段階における意思決定支援 ～患者・家族のACP～ 慢性心不全患者の看護 ～疾患の理解からセルフケア支援まで～	高齢者支援と認知症患者の看護② 《NPO法人日本ACLS協会共催研修》AHA PEARSプロバイダーコース～乳児・小児初期評価～	地域包括ケアにつなげる入退院支援～生活者としてその人を見る～②
	KNAラダー 組織的役割・自己教育	看護学生とともに育つ 臨地実習指導	実地指導者研修Ⅰ ～はじめての新人教育～ 感染リンクナースのための感染管理① 実地指導者研修Ⅲ ～教育に活かそう！コーチング～	笑顔が増えれば職場が変わる！～相手とわたしのためのアンガーマネジメント～①	実地指導者研修Ⅱ ～新人教育に活かそう！リフレクション～ イキイキと働き続けるために～強みを引き出すアプローチ～①	チーム運営に必要なリーダーシップ① 明日から実践！チームで育てる安全文化 ～インシデント分析から安全対策の取り組みまで～ 苦手克服！ ナースのためのExcel講座とプレゼンテーション	看護現場で役立つ小論文・レポート・報告書の書き方		イキイキと働き続けるために～強みを引き出すアプローチ～② 感染リンクナースのための感染管理② チーム運営に必要なリーダーシップ②	笑顔が増えれば職場が変わる！～相手とわたしのためのアンガーマネジメント～② やってみよう！看護研究 ～現場で取り組むはじめての一步～
IV	JNAラダー 看護実践能力			《JNA収録DVD研修》 認知症高齢者の看護実践に必要な知識①	《JNA収録DVD研修》 認知症高齢者の看護実践に必要な知識②		高齢者支援と認知症患者の看護① 《JNA収録DVD研修》 認知症高齢者の看護実践に必要な知識③ チームで取り組む倫理的課題～立ち止まり、語り合う倫理～	地域包括ケアにおける連携と協働～シンポジウムをとおして多施設・多職種との連携を考える～ 糖尿病患者のフットケア	高齢者支援と認知症患者の看護②	
	KNAラダー 組織的役割・自己教育	看護学生とともに育つ 臨地実習指導 看護記録の質向上を目指して～形式監査・質監査～ 主任看護師が取り組む問題解決①	感染リンクナースのための感染管理① 主任看護師に必要なマネジメントの基礎知識① 実地指導者研修Ⅲ ～教育に活かそう！コーチング～	笑顔が増えれば職場が変わる！～相手とわたしのためのアンガーマネジメント～① 看護師長に求められる看護管理～現場を動かすマネジメント～	イキイキと働き続けるために～強みを引き出すアプローチ～① 部署の強みを引き出すデータ活用 教育担当者研修Ⅰ ～部署の教育を考えよう！経験から学ぶことのできる部署づくり～	チーム運営に必要なリーダーシップ① 明日から実践！チームで育てる安全文化 ～インシデント分析から安全対策の取り組みまで～ 苦手克服！ ナースのためのExcel講座とプレゼンテーション	看護現場で役立つ小論文・レポート・報告書の書き方		イキイキと働き続けるために～強みを引き出すアプローチ～② 感染リンクナースのための感染管理② チーム運営に必要なリーダーシップ②	主任看護師に必要なマネジメントの基礎知識② 笑顔が増えれば職場が変わる！～相手とわたしのためのアンガーマネジメント～② 教育担当者研修Ⅱ ～院内の教育を考えよう！教育プログラムの立案・運営・評価～ 主任看護師が取り組む問題解決②
V	KNAラダー 組織的役割・自己教育	《JNA収録研修》 看護補助者の活用推進のための看護管理者研修①	《JNA収録研修》 看護補助者の活用推進のための看護管理者研修②	《JNA収録研修》 看護補助者の活用推進のための看護管理者研修③ 看護師長に求められる看護管理～現場を動かすマネジメント～	部署の強みを引き出すデータ活用	看護管理者に求められる意思決定 ～語ろう倫理的ジレンマ～ 看護管理者能力を高めよう～看護管理者のコンピテンシー・モデルを活用して～	看護現場で役立つ小論文・レポート・報告書の書き方			教育担当者研修Ⅱ ～院内の教育を考えよう！教育プログラムの立案・運営・評価～ 病院看護管理者が先を読み考える～診療報酬・介護報酬の同時改定を控えて～